

**В период с 11.05.2021г. по 14.05.2021г. в рамках
реализации национального проекта «Образование»**

отделением по работе с детьми с ограниченными возможностями и детьми с ослабленным здоровьем в дистанционной и в очной форме были реализованы следующие мероприятия:

1. Была размещена видео-лекция онлайн и проведено занятие на тему «Речевые нарушения». Логопедические воздействия (артикуляционная гимнастика; постановка звуков; автоматизация звуков; формирование слухового и зрительного внимания; фонематического слуха, то есть способности различать звуковые единицы родного языка; совершенствование пальцевой моторики рук; постановка речевого дыхания и голоса) полноценны и эффективны, если они систематически связаны с повседневной работой по преодолению речевого дефекта родителей, педагогов, в школе и дома. Должны учитываться особенности каждого ребенка, то есть работа по воспитанию правильной речи индивидуальна.

https://vk.com/ordcdsp?w=wall-182412869_511

2. Было проведено практическое занятие и размещено онлайн «Правильно называем предлоги». Занятие направлено на упражнение детей в употреблении предложно-падежных конструкций, помогает расширить и уточнить представления об окружающем, способствует активизации высших психических функций: внимания, памяти, мышления.

https://vk.com/ordcdsp?w=wall-182412869_512

3. Была размещена консультация «Что и как!? Рассказываем детям о Дне Победы».

Патриотическое воспитание детей, является одним из ключевых направлений обучения, реализуется, в том числе и через знакомство детей с государственными праздниками. В частности, с Днём Победы. Но готовясь к мероприятиям, посвящённым 9 Мая, перед педагогом встаёт вопрос выбора формы и содержания разговора об этом событии с детьми конкретной возрастной группы.

https://vk.com/ordcdsp?w=wall-182412869_513

4. Было проведено практическое занятие и размещено онлайн по графомоторике. Формирование графомоторных навыков письма является залог четкого, быстрого, красивого письма, процессом длительным и непростым. Отмечается, что графические навыки в младшем школьном возрасте вырабатываются в процессе длительных упражнений. Переделать уже сформировавшийся, пусть даже плохой, медленный по темпу и неразборчивый почерк и связанный с ним графический навык очень сложно.

Поэтому, несмотря на достаточную изученность вопроса развития графомоторных навыков детей младшего школьного возраста, вместе с тем продолжает оставаться актуальной проблема выявления наиболее эффективных приемов их формирования у детей младшего школьного возраста т.к. навык письма у многих детей формируется с теми или иными трудностями.

https://vk.com/ordcdsp?w=wall-182412869_514

5. Был проведен мастер-класс в технике нетрадиционного рисования «Одуванчики с использованием трубочек и ватных палочек». Данный мастер-класс позволит:

- развить интерес к экспериментированию с материалами и средствами изображения.

- научиться рисовать цветы новым способом изображения.

- развить цветовосприятие, воображение, творчество у детей

- вызвать положительные эмоции от проделанной работы

- воспитать интерес к необычным техникам.

- воспитать уверенность в освоении способов работы с новым материалом.

https://vk.com/ordcdsp?w=wall-182412869_515

https://vk.com/ordcdsp?w=wall-182412869_516

Помимо перечисленного, ежедневно проводится ряд индивидуальных занятий с детьми, учитывающих специфику каждого ребенка. Ежедневно

подбираются занятия с учетом поведения, эмоционального состояния ребенка.